

Weilustwekker



Schooljaar: 2019-2020 Nummer: 6 Datum: 26 september 2019

VAN HET TEAM

Beste ouders en verzorgers,



Na een intensieve, maar zeer interessante studiedag wil ik u graag weer enkele zaken melden die op onze school spelen. Graag meld ik u altijd dat de verkeersveiligheid rond de school zo veel verbeterd is de laatste jaren, maar nu zien wij iets ontstaan wat dat weer tegenspreekt. Doordat de fysiotherapiepraktijk verbouwd wordt, zijn al mijn collega's en ikzelf onze oude vertrouwde parkeerplaats voor de school kwijt en parkeren de meesten van ons op de parkeerplaats bij de linker flat voor de school. Daardoor kunnen ouders om 08.20 uur minder gemakkelijk HEEL DICHTBIJ parkeren, waardoor er nu auto's geparkeerd worden in de bocht tegenover de bestaande fysiotherapiepraktijk. Nu wordt die bocht erg smal waardoor er geen twee auto's elkaar meer kunnen passeren en er geen overzicht meer is in de bocht. Dus wil ik u langs deze weg weer heel vriendelijk vragen even enkele tientallen meters verder te parkeren (ook bij regenachtig weer) waardoor deze situatie weer wat veiliger wordt. Hartelijk bedankt voor uw medewerking. Ik blijf het heel belangrijk vinden dat onze leerlingen heel veilig naar school kunnen komen en weer naar huis kunnen gaan.



Na enkele weken geprobeerd te hebben, zien we nu dat het fijner is voor een aantal van onze leerlingen om te eten NA het buiten spelen. Dat geldt niet per se voor iedereen. Daarom hebben we nu afgesproken dat de groepen 1 tot en met 3 buitenspelen van 12.00 tot 12.30 uur en in de klas bij de eigen leerkracht eten van 12.30 tot 12.45 uur. Op deze manier hoeven minder leerlingen (al waren het er al niet heel veel) buiten de groep 'af te eten'. De groepen 4 eten eerst van 11.45 tot 12.00 uur en spelen met de groepen 1 t/m 3 buiten van 12.00 tot 12.30 uur. De hogere groepen, 5 tot en met 8 handhaven de eerste planning. En eten dus van 12.15 tot 12.30 uur en spelen dan buiten van 12.30 tot 13.00 uur.

De afgelopen week heb ik nog een interessante suggestie gekregen van een van de ouders met betrekking tot gezonde voeding. Ik wil u deze niet onthouden. Zij schrijft:

Naar aanleiding van de *Weilustwekker* van deze week met o.a. het onderwerp: “wat is een gezonde lunch op school”, stuur ik u een nieuwsbrief door van Drs. Richard de Leth waarin hij vertelt over de gezondheid van kinderen van tegenwoordig. In de *Weilustwekker* waren er blijkbaar ouders die zich afvragen wat een gezonde lunch is.

Voor *Weilust* als basisschool is het wellicht lastig een uitspraak te doen over gezonde voeding. Meninge n zullen verdeeld zijn. In de nieuwsbrief die ik u nu doorstuur staat ook een link voor geïnteresseerden, ouders/ verzorgers die graag [meer weten over een gezonde leefstijl voor kinderen](#).

Ik hoop dat u er uw voordeel mee kunt doen als u belangstelling hebt voor het onderwerp.



Zoals u inmiddels al van ons gewend bent, houden wij – indien wij relevante zaken/meningen van u willen weten – telkens bij de oudergesprekken heel korte enquêtes om een mening te peilen. In het oudertevredenheidsonderzoek van vorig schooljaar hadden ouders aangegeven dat zij ‘matige informatie’ ontvangen over de vorderingen van hun kind.

U begrijpt dat wij dat graag nader wilden onderzoeken vanuit de werkgroep ‘ouderbetrokkenheid 3.0’ die nog steeds levendig aanwezig is op onze school.

Met dank aan Elvera Bruijnzeels, die de laatste enquête van voor de zomervakantie heeft uitgewerkt, wil ik graag de resultaten meedelen.

Er werden 98 briefjes ingevuld.

Uitgesplitst waren dat er 30 van de groepen 1-2,

25 van de groepen 2-3, 3 en 4 en

43 reacties van groep 5 tot en met 7.

Op de vraag of ouders het met deze uitspraak eens zijn, reageerden

2 ouders uit de groepen 1-2 met ja,

0 ouders uit de groepen 2-3 t/m 4 en

5 ouders uit de groepen 5 t/m 7.

Dus in totaal vonden 7 van de 98 reagerende ouders dat zij matige informatie van ons ontvangen bij ouderavonden. Dat is dus 7%.

Op zich geen percentage om ons erge zorgen over te maken, maar toch is dit een belangrijk deel van ons werk en wij willen graag helder en duidelijk de ontwikkeling van uw kind beschrijven.

Gegeven argumenten waren:

Bij welk onderdeel is hulp nodig en graag eerder informeren.

Portfolio top, maar ParnasSys vrij ingewikkeld.

Meer rapporten, twee is erg weinig.

Terugkoppeling als kind extra begeleiding krijgt.





Toegegeven, wij zijn ook zoekend naar de juiste manier van rapporteren in/via het portfolio, omdat wij op verschillende terreinen heel anders zijn gaan werken de laatste jaren (rekenen en spelling met de chromebooks, zaakvakken door Topondernemers enz.).

Meld het ons als u de terugkoppeling mogelijk niet begrijpt of onvoldoende vindt.

Wij zoeken inmiddels verder naar begrijpelijke manieren om u te rapporteren.

Eventuele suggesties zijn uiteraard van harte welkom.

Ik wens u weer een fijne week, mede namens het team van Weilust.

Met vriendelijke groet,

Kees van Sprundel, directeur

GEVONDEN VOORWERPEN

